

Be a better me!

I can do it.

在福和成就更好的自己



Topic: 樹種下去，長出來

114學年度第一學期八年級家長日

阿武校長 114/09/20

十年才能成樹，百年方能育人。
現代教育急於見效，讓成果凌駕過程，
但真正決定成長深度的，始終是態度與習慣。



圖片來源：未來family網路文章
2022/03/01

情感依附是關愛、陪伴、理解，是讓孩子知道「不管你怎樣，我都在」；

規範依附是界線、原則與社會化，是讓孩子知道「在這個世界上，我要負責任、守規矩」。

建立有力量的愛：三原則

三大原則（給家長的心裡話）

1.規範要說得出理由

孩子不是被馴服的動物，而是需要被理解的個體。當我們能解釋規範背後的原因，孩子才會願意聽、願意跟著做。

2.規範要與孩子一起長大

青少年已經不是幼兒，不能再用對小朋友的方式對待他們。規範要隨年齡與成熟度調整，才能真正產生力量。

3.規範要穩定但不僵化

有一致性，孩子才有安全感；有彈性空間，孩子才願意溝通與合作。

建立有力量的愛： 五策略

五個實踐策略（ 家長做得到的行動 ）

1.邀孩子一起定規則

規則不是命令，而是對話與承諾，讓孩子有責任感。

2.分清原則與情境

原則要守，情境可談；有界線，也有溫度。

3.後果要清楚，情緒要穩

不靠情緒催促，用明確後果教孩子承擔。

4.父母要當示範

孩子最好的教科書，就是父母的行動。

5.定期檢視與微調規範

規則會長大，因為孩子也在長大。



有關學習與評量的主動調整行動摘要

1.落實試題分析與學習診斷

透過定期試題分析，精準診斷學生學習弱點與常見錯誤類型，據此立即調整教學內容與方法，並追蹤改善成效。

2.提升評量挑戰度與素養應用

在定期段考中增設高層次挑戰題與跨情境素養題，強化學生將所學應用於生活情境與真實問題的能力。

3.強化考前與考後的完整學習循環

將考前準備與考後檢討視為同等重要，推動「錯難題筆記本」制度，並引導學生運用提取練習、交錯練習與分散練習等策略，鞏固知識與解題能力。

有關學習與評量的主動調整行動摘要

4. 落實跨科閱讀理解訓練

有意識地加強各科閱讀理解能力，推行關鍵詞圈畫、分段摘要、跨科閱讀策略教學與多文本整合練習，幫助學生快速抓取重點並進行分析與整合。

5. 深化英語能力與競爭力

定期舉辦英語單字競賽，並彈性運用補充教材（如 *Live ABC*）納入段考評量，確保學生英語運用能力持續提升，呼應未來國際競爭需求。

6. 系統化數學應用與素養培養

研發並運用「數養」彈性教材，針對共通核心概念進行教學，提升學生應用數學知識解決實際問題的能力，建立跨情境的數感與思維。

教育的能量，來自教師的心理狀態，**我們要創造雙**

贏教育

- 當教育現場充斥防衛與過度自責，能量就被消耗殆盡。
- 制度改革若只談工具、流程、績效，而忽略教師的心理能量，終將事倍功半。
- 活在檢討與質疑陰影中的教師，很難勇於嘗試、主動創新。
- **要活化教育**：先釋放教師的心理能量，讓恐懼與內耗轉為信任與共好。