

Be a better me!

I can do it.

在福和成就更好的自己



Topic: 確保學力品質、鞏固學會學習，才能適性發展

114學年度第一學期九年級家長日

阿武校長 114/09/20

九年級升學輔導之路。 學生本身、家長、學校共力合作來成就。

家長升輔會組織 是窗口，也是鏡子。



有關學習與評量的主動調整行動摘要

1.落實試題分析與學習診斷

透過定期試題分析，精準診斷學生學習弱點與常見錯誤類型，據此立即調整教學內容與方法，並追蹤改善成效。

2.提升評量挑戰度與素養應用

在定期段考中增設高層次挑戰題與跨情境素養題，強化學生將所學應用於生活情境與真實問題的能力。

3.強化考前與考後的完整學習循環

將考前準備與考後檢討視為同等重要，推動「錯難題筆記本」制度，並引導學生運用提取練習、交錯練習與分散練習等策略，鞏固知識與解題能力。

有關學習與評量的主動調整行動摘要

4. 落實跨科閱讀理解訓練

有意識地加強各科閱讀理解能力，推行關鍵詞圈畫、分段摘要、跨科閱讀策略教學與多文本整合練習，幫助學生快速抓取重點並進行分析與整合。

5. 深化英語能力與競爭力

定期舉辦英語單字競賽，並彈性運用補充教材（如 *Live ABC*）納入段考評量，確保學生英語運用能力持續提升，呼應未來國際競爭需求。

6. 系統化數學應用與素養培養

研發並運用「數養」彈性教材，針對共通核心概念進行教學，提升學生應用數學知識解決實際問題的能力，建立跨情境的數感與思維。

最後一哩路，成功的關鍵在態度與習慣

- 1. 擁有成長性思維：**例如「我還不會，代表我正站在學會的門口。」、「困難是升級的入場券。」
- 2. 具備自我效能：**例如「我能學會我需要的技能。」、「我有方法，也有毅力做到最好。」
- 3. 養成良好的習慣：**例如「滑手機 5 分鐘，可能偷走我 50 分鐘的專注。」、「我能管理手機，也能管理自己。」、「滑過去的，是分數和機會。」、「作息規律，大腦最給力。」

**請鼓勵我們的孩子勇敢投入，完成一
場屬於自己的全力以赴，**

**這將會是孩子面對未來任何挑
戰的底氣。**