

以「國中生涯教育發展」為主題，給全校師長的一封信

親愛的福和國中全體師長，大家好：

近來，我們常聽到老師們討論，隨著社會快速變遷與科技發展，我們今天教授的知識，可能幾個月後就已過時。許多現有的職業，未來幾年內可能會消失或轉型。過去我們說：「給孩子魚吃，不如給孩子一把釣竿」，但如今，我們更應該培養孩子「創造釣竿」的能力，讓他們擁有適應未來的關鍵素養。

因此，我想與大家分享福和國中目前推動的「7個習慣」與「自我領導力」教育，如何與國中階段至關重要的生涯發展教育結合，共同為孩子打造穩健的未來基石。

一、奠定自我認知與目標導向的基礎

「主動積極」、「以終為始」、「要事第一」這三個習慣，幫助孩子擺脫被動思維，認識到生涯選擇掌握在自己手中。他們將學會設立願景，將長遠目標拆解為具體行動，如規劃學業、探索興趣，並平衡課業、興趣與生涯準備，避免盲目跟從社會期待。

二、培養解決問題與應變能力

「雙贏思維」、「知彼解己」、「統合綜效」這三個習慣，強化孩子的團隊合作與溝通協商能力，並幫助他們在未來職場情境中靈活應對。透過同理心溝通，他們能理解多元職業角色，學習資源整合與創新解決問題的能力，以提升面對變動環境的韌性。

三、強化責任感與內在動機

「不斷更新」習慣鼓勵孩子持續學習與自我反思，培養終身成長心態。自我領導力教育則強調「由內而外」的改變，引導孩子從被動接受指導，轉為主動規劃人生，進一步內化責任感與生涯倫理。

四、具體整合策略與校園實踐

為深化這些習慣與生涯發展教育的結合，我們可以攜手推動：

- **生涯規劃課程融入7個習慣：**以「以終為始」的原則，引導學生設計個人五年計畫，並搭配生涯測驗工具，幫助他們探索未來方向。
- **主題學習：**鼓勵學生分組模擬創業或參與社會議題行動，實踐雙贏思維與統合綜效，並與職場需求接軌。
- **反思機制：**透過聯絡簿與生涯檔案，記錄並深化習慣養成，增強自我覺察。

- **社區合作：** 邀請業界人士分享職場中的習慣應用，提供學生實際參考範例。

五、長期效益：從學校到生涯的轉換

透過 7 個習慣與自我領導力教育，我們期望孩子能：

- **掌握選擇權：** 不被動受限於環境，而是主動創造機會。
- **適應不確定性：** 在升學與職涯多元發展的時代，以成長型思維迎接挑戰。
- **建立個人品牌：** 透過習慣養成展現個人價值，在未來職場脫穎而出。

福和國中的教育方針，正是將「品格教育」與「生涯競爭力」整合為一。7 個習慣提供方法論，自我領導力賦予內在驅動力，兩者相輔相成，幫助孩子建立「帶得走的能力」，使他們無論選擇何種生涯路徑，都能成為自主、負責且具適應力的未來人才。

讓我們攜手合作，為孩子們的未來奠定更堅實的基礎！

謝謝大家！

阿武校長 敬上

2025/2/23