

Dear 福中師長們，教師節快樂！

在教育教人成人的路上，我們是烈火，我們也是枯枝，有數不盡的清明晴朗白晝，也少不了混沌模糊的黑暗時刻。「法國作家卡繆在獲得諾貝爾獎後寫給他小學老師的一封信」，常常是驅除黑暗我與拓展光明我的意若思鏡（**Mirror of Erised**），指引接納和珍愛自己，以及理解與感恩他人。我在教師節前夕朗讀給大家聽，也再一次朗讀給我自己聽。

*親愛的哲曼（Germanin）老師：*

*最近幾天的混亂平復一點，我才提筆寫信給您，跟您說，我心底的話。雖然，我從未追求榮譽，但是我最近獲得一項殊榮，我一知道這個消息，除了母親，我第一個想到您。如果沒有您，如果沒有您當年對我這個貧窮的孩子，伸出慈愛的手，如果沒有您的教導和典範，我今天就不可能獲得這樣的殊榮。您給了我一個機會告訴您，您的努力，您的工作！您在工作中投入了高貴大方的心，一直留存在您的小學生心中，而且不論經過多少年，這個學生從未停止過感恩的心。老師，我想用我全部的力量擁抱您！*

或許比起二十世紀的哲曼老師，現代老師更加難為，即便化身「功夫熊貓」也難敵教育政策「媽的多重宇宙」、課堂不時上演「逃學威龍」，還有「直昇機父母」的加強外掛，最終必須鼓足勇氣的「任何馴服，就得冒著流淚的危險」！所幸感謝師長良心凝視、迎難而上，每一回回言行、每一次次課堂，堅持自己的勇敢眺望與微光行動，搭起一座座孩子與面向真實世界學習的橋樑，用自己的熱忱去傳遞，讓孩子擁有接納和歸屬的經驗，用自己的愛去示範，讓孩子學會自律和去愛人的能力。我們相信，教師的專業自主權不該來自「防禦性教育」的深層恐懼，更多是「抱持希望而來」的解彼知己與不斷更新。

我們的脆弱和堅強都超乎自己的想像，只管迎著風、向著陽，「我們一起」才會長出幸福教育的力量：遇到複雜擾心的難纏個案請提出來，讓我們一起參謀合作來解決；關於孩子的生活常規與品格教育請站出來，讓我們一起共同態度來倡議行動；面對孩子學力提升與學校競爭力請我們同心，讓我們找方法、用工具來突破現狀不斷超越。

最後，期盼我們一起營造「身體雖然會辛苦勞碌，心靈卻是充滿富足」的幸福教育工作環境。祝福大家 教師佳節愉快！打怪順利成功！

陳君武

阿武校長 敬上

2023/09/23

1