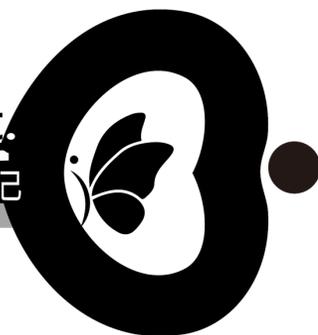


Be a better me!

I can do it.

在福和成就更好的自己

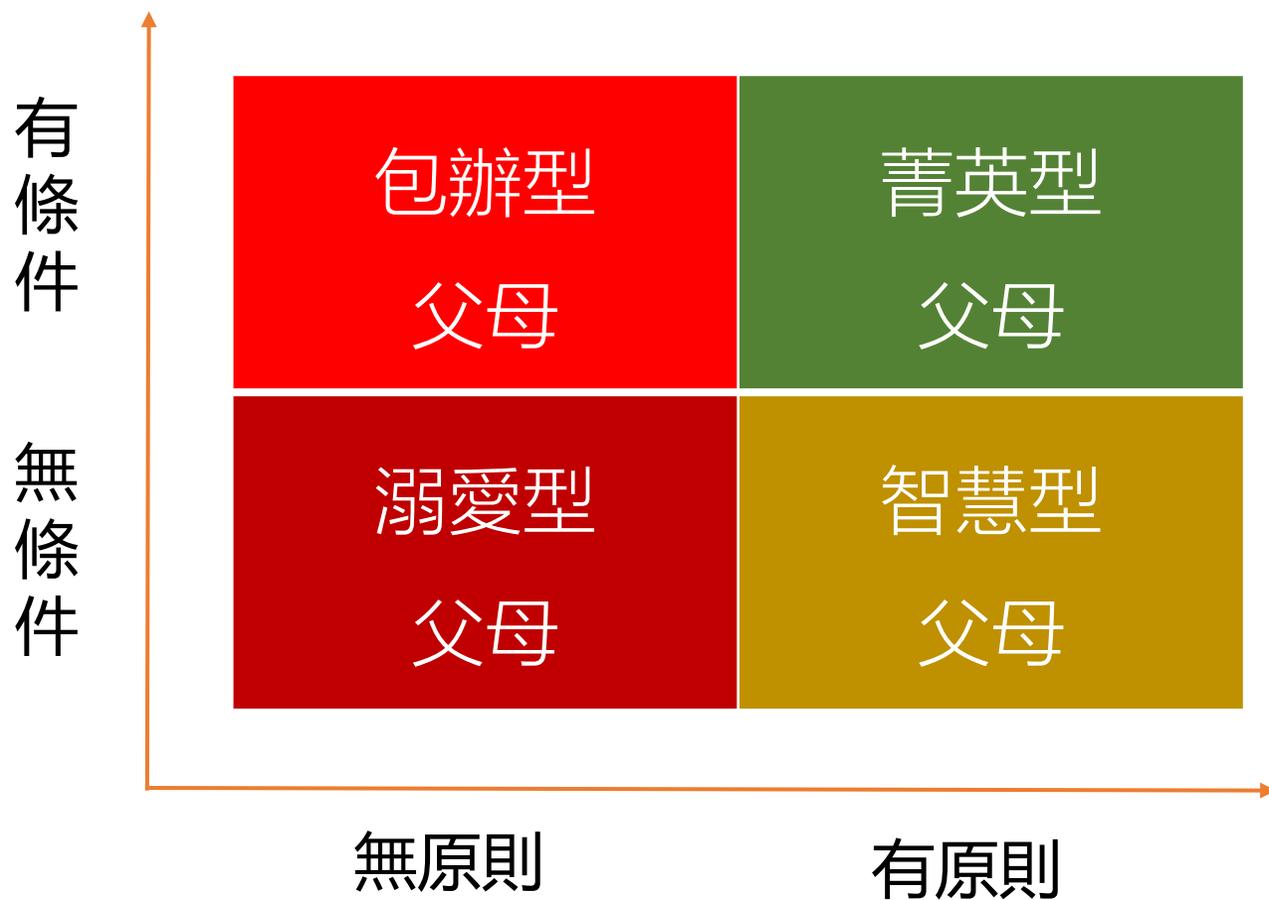


**Topic: 很多愛，其實讓孩子沒有飛翔的能力了；
愛孩子，無條件，但有原則。**

2024/03/02 家長日

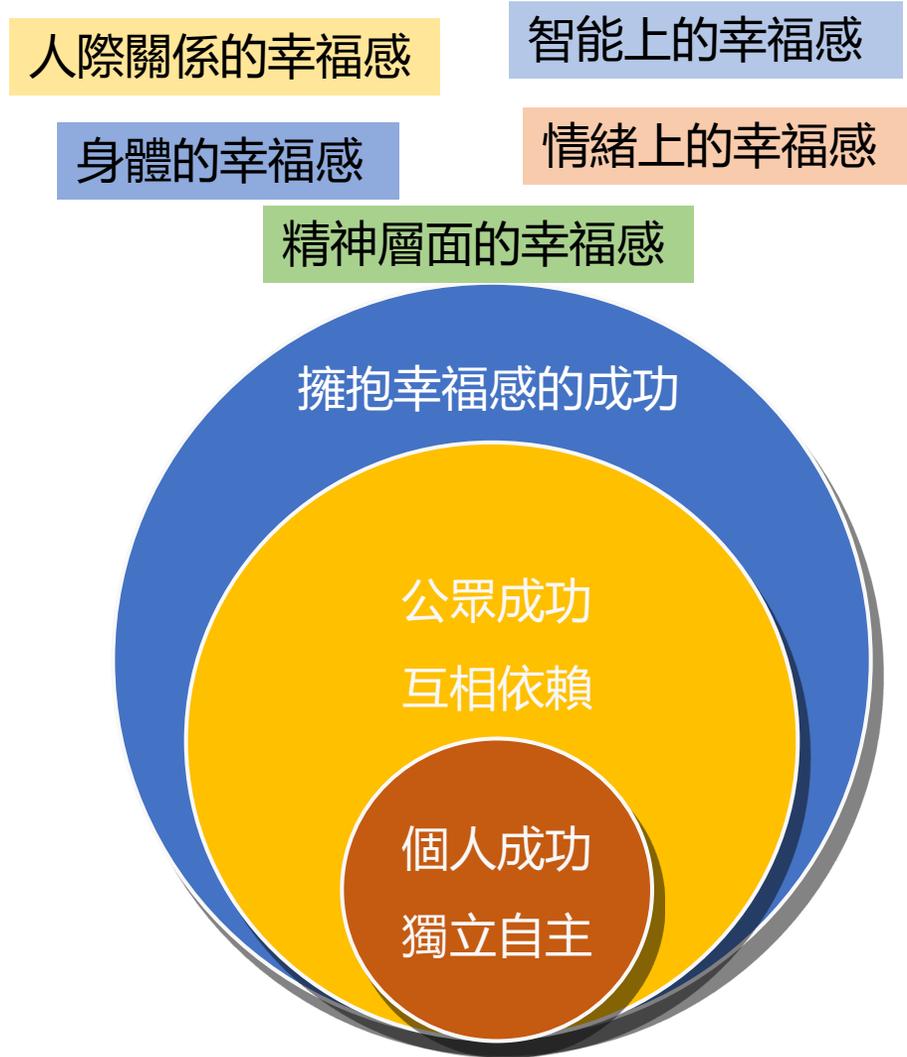
阿武校長

先檢測看看，我們屬於哪一種類型的父母？



Q1. 學校為什麼要倡議七個習慣的品格教育？不只是為了管理，是自我領導力

我看見	我思考
α 世代的 亂流期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因周遭有趣的事物太多，學生動機變化快速不持久。 2. 對話或貼文以短文為主、以快轉看影片、文章只看摘要，不花太多時間為原則。 3. 直昇機與無人機父母，孩子不想犯錯、不想失敗的念頭，只要答案與成果。 4. 新興家庭結構影響親子依附關係，孩子缺乏溫度、情緒容易失控。
新成功的 再定義	<ul style="list-style-type: none"> ● 今天的我超越昨天的我。 ● 成功不等於幸福，感到幸福才會成功。



Q2. 學校為什麼要倡議自主學習？有效連結未來學習，以及尋求自我完成與自我創造。

我看見	我思考
未來世界的新規則	<ol style="list-style-type: none"> 2024年人類會來到一個奇異點，屆時科技會超越人腦（NASA.GOOGLE）。 AI驅動的終身學習伴侶（UNESO,2021）。 「118課綱」未來學習的2個重點：「自主學習」和「實驗教育精神」。
學會學習的重要性	<ol style="list-style-type: none"> 「自適應人工智能學習系統」可以將考試成績提高 62%（來源：Knewton）。 自主學習能力包括「想學」「肯學」「會學」「能學」，是啟動閱讀理解、AI輔助學習以及終身學習的核心動力（何世敏，2024）。



線上學習網站 登入系統說明 自主學習概念圖



2024-02-02
福和翰林雲端學院

透過「翰林雲端學院」等學習平台工具，可以讓孩子主動積極設定目標、依據自己的學習節奏、看見自己的學習歷程與成果、尋求資源錯/難題更正，成為自己的老師。

落實各領域試題分析來 看見學生的學習



- 【每一次的專業對話復盤，都是拉伸智力的肌肉，點燃進步願景的想像】
專業對話，證據為本，有方向的前行。
- 【Yes! I/ We Can!】減少無所謂教學，聚焦學習要點與知識節點。
掌握學習者要往哪裡去？學習者目前在哪裡？如何到達目的地？。





福和國中 112 學年七八年級 第二學期「數位自主學習」獎勵辦法

目的：「以終為始」、「主動積極」學習態度的培養。為鼓勵善用學習工具，養成讀書習慣、練習「錯題更正」，為未來會考做好準備，規畫此數位自主學習活動！

做法：利用本校「翰林雲端學院」自主學習，複習本學期老師上過的進度，採用「自我評量」檢視自己的學習狀態，更正每一單元的學習迷思，為未來的會考打好基礎、做好準備。

計分：共採計 3 個向度，總分 500 分

做題數量(自我評量)，全體比較，採 PR 值配分。倍數 2，總分 200 分

正答率(自我評量)，全體比較，採 PR 值配分。倍數 1，總分 100 分

錯題複習率(自我評量)，全體比較，採 PR 值配分。倍數 2，總分 200 分

計分週期：每次段考結算、獎勵一次

獎勵：每次段考七八年級每年段各取前 100 名，獎金 100 元

附註說明：

- PR 值計分，做題數量(即完成度)，依同年級所有人做題數量由高至低排列後，分成 100 等分，最高分那一等分(1%)，即為 PR99(贏過 99%的人)，得 100 分；PR98，得 99 分；PR97，得 98 分；PR10，得 11 分。
- 倍數 1、2、3，算出 PR 值、得分後，加乘的倍數，1 倍：分數乘 1，2 倍：分數乘 2，3 倍：分數乘 3。
- 正答率：第一次測驗時，答對題數的比例，例如整份試卷有 25 題，第一次作答，答對 20 題，正答率為 $20/25=0.8$ 。
- 錯題複習率：做錯的題目如有 5 題，只更正了 4 題，錯題複習率為 $4/5=0.8$ 。(不限更正次數)



錯題複習，由此進入，凡是老師派卷、自我評題的錯題都會記錄下來，全數數題更正，更正率 100%，即為最高分



「自我評量」為自己出題給自己練習，從「我的課程」進入後，點「科目」，選擇「自我評量」，即可選範圍出題，自我練習。

<input type="checkbox"/>	第一課_牽	<input type="checkbox"/>	Unit 1 Do You Like Sports?
<input type="checkbox"/>	第一課：字形、字音、字義	<input type="checkbox"/>	Unit 1 字彙選擇 - Dialogue
<input type="checkbox"/>	第一課：詞語、成語	<input type="checkbox"/>	Unit 1 文法選擇
<input type="checkbox"/>	第一課：文法、修辭、寫作技巧	<input type="checkbox"/>	Unit 1 字彙選擇 - Reading
<input type="checkbox"/>	第一課：語文常識、國學常識	<input type="checkbox"/>	Unit 1 對話與完成句子
<input type="checkbox"/>	第一課：句義理解、文意理解	<input type="checkbox"/>	Unit 1 題組 - 完漏字測驗
		<input type="checkbox"/>	Unit 1 題組 - 閱讀測驗
		<input type="checkbox"/>	Unit 1 聽力

<input type="checkbox"/>	1-1_二元一次方程式	<input type="checkbox"/>	1-1 細胞的分裂
<input type="checkbox"/>	二元一次式	<input type="checkbox"/>	生物 - 染色體
<input type="checkbox"/>	二元一次式的化簡	<input type="checkbox"/>	生物 - 細胞分裂
<input type="checkbox"/>	二元一次方程式	<input type="checkbox"/>	生物 - 減數分裂

每一單元的每一類別，都要練習到題目至少 10 題以上

線上學習網站 [登入系統說明](#) [自主學習概念圖](#) [自主學習獎勵辦法](#)

學校師生登入「福和翰林雲端學院」說明：

- 學校有建置專屬網站 <https://ntpcfhjh.teams.com.tw/login.html>
- 因福和翰林雲端學院與親師生平台目前系統介面無介接，故無法從親師生平台登入。
- 可以從以下兩個連結網站登入：

(一) 請從【學校首頁】→點選【自主學習】連結登入。

(二) 請從【教務處】→【翰林雲端學院】連結登入。

四、學生帳號：新北校務行政自訂帳號。

五、學生密碼：abcd+身分證後四碼。

Q3. 學校為什麼要鼓勵參加第八節課？不只是為了成績，...

■ 為自己的學習負責的態度與能力。

■ 有基本學力，才能多元發展。

固定性思維	成長性思維
I'm not good at this! 我不是讀書的料。	The easy way out makes you weaker; embrace responsibility, and your abilities will grow stronger. 逃避使你更軟弱。培養負責任的 態度，能力將越來越強大。
I give up! 我放棄啦。	use a different strategy. 我要用另一種方法試試看。
I made a mistake! 我犯錯了。	Mistakes help me learn! 失誤能讓我學會更多。

基本學力

一技之長	指日可待
一事無成	空包彈

勇敢有夢

建立新親子關係：如果你「馴服」了我，我們就彼此需要了。對我，你就是世界上獨一無二的；對你，我也是世界上獨一無二的。 - 《小王子》

✓ 馴服是「尊重理解」 「建立連結」 「產生意義」