

113-1 期末校務會議的感恩與勉勵 2025/1/16

有人問我，現在環境最大的隱憂是什麼？我認為是「另一種注目關係」的彩雲易散琉璃脆，每個人都要別人變成自己想要的樣子，真正的關係被隱針縫進贗品的情感流裡，「疏離」、「防衛」、「我中心」，在在加深了教育現場或裡或外的挑戰。但是，始終相信，「沙漠裡的某個角落藏有一口井」，我們都要把自己活成一道光，總是有人需要借助我們的光走出黑暗；也堅信我們的影響力，總是會有人因為相信我們，而開始相信自己。

這一年的我們是多麼的不容易，各自各的默默負重與全心投入，「下雨天就聽雨，冬天就感受刺骨寒風，夏天就感受暑氣」，接受教育現場的千變萬化。擔任教育工作，有時就像恆星般的大人，隱身於繁星點點的夜空中，或許並不起眼、沒有鋒芒。但當有學生需要，總是用自己的光和熱，帶來最溫暖、最明亮的支持。

我們深知，學校的進步不是靠個人的百步飛奔，而是全體教職員同仁同心協力、穩健地前進。每一步都是「舉全村之力」，福和是我們大家的福和，每個人都扮演著不可或缺的角色。接續新的一年，我們更要以「暖實力」：同理、關懷與溫度，滋養校園的每個角落。我們期盼透過理解的對話與人本的關懷，來共構「心理安全與健康」的友善校園，攜手走得更遠、更穩。

這一年我們已經足夠努力，新的一年路上，同心共好，我們一起營造幸福的教學環境。

最後，還是要感謝大家對我的理解與包容，每個崗位有不同的挑戰與責任，我會努力來回應大家的需求，共謀學校之最大利益。因為相信有幸福教學的環境，才能帶來幸福成就！新的學期，讓我們先好好照顧自己，因為只有穩定自身，才能成為守護孩子的恆星，指引方向，散發溫暖與關懷。

君武敬上 2025/1/16

【113-2 復盤再行動】

一、關於段考命題與監考注意事項

1. 建立命審題檢核機制

- 設立嚴謹的命題與審題檢核流程，確保試題設計符合素養導向的教育目標。

- 叮囑命題教師重視素養導向命題的理念與實踐，提升試題的教育價值。
- 強化試題審定工作，確保命題品質，並同時展現對教師專業的充分信任。

2. 針對監考注意事項

- 根據過往監考錯誤樣態進行整理與分析，將常見問題以簡明方式附於段考卷袋上，設置醒目提醒標示。
- 透過這些預防性措施，減少監考失誤，進一步提升學校與教師的專業形象，營造更穩健的考試管理文化。

二、關於段考成績公布注意事項

1. 段考成績數據整理與應用

- 請教務處將段考成績數據進行系統化整理，提供導師作為班級經營的輔助工具，同時也讓任課老師參考，作為教學調節的重要依據，提升教學效能。

2. 段考數據使用說明與教師溝通

- 教務處應針對段考成績數據的使用焦點進行說明，強調如何透過數據分析發現學生亮點與學習需求，並將相關資料準確寄送至相關教師。
- 在溝通中，建議以80% 強調優點與鼓勵，肯定教師與學生的努力，並以20% 引導問題洞察與反思，協助教師針對可能的教學改進方向進行檢討，實現持續成長。

透過上述方式，不僅能讓成績數據發揮最大效益，也能促進教師專業發展，進一步回應家長對學生學習進展的關切。

三、關於升輔會決議與策進作為跟進

1. 班級到考率數據的公布與反思

- 依循慣例公布班級到考率數據，但對於複習考的到考率數據，應重新審視其教育意義。建議改以與個別班級導師的對話，了解實際情況，並在必要時引入行政支援，協助班級經營與學生出席狀況的改善。

2. 獎學金重新分配與多元獎勵

- 將拔尖與減 C 獎學金進行合理調整，對減 C 與進步學生設計多元化的獎勵措施，不局限於金錢獎勵，改以榮譽證書或其他適切方式，激勵學生全面進步並提升自信。

3. 模擬考數據整理與應用

- 請教務處針對模擬考成績的各項數據進行系統整理，歸納出關鍵觀察點與教師使用原則，方便教師根據自身教學需求或班級特性選取相關數據，提升數據應用效率，逐步養成數據導向的教學習慣。

4. 模擬考結果的反思與行動

- 模擬考輔助班級成果顯著，應持續肯定並推進相關策略，讓更多班級受益。
- 學生的學科閱讀理解能力是進步的核心關鍵，建議教務處接續規劃增強「學科閱讀理解能力」的培訓方案，並強化宣導任課教師協助學生掌握「學科閱讀理解技巧」與「學科學會學習策略」，提升學業表現。

此策略將進一步鞏固學校教學與輔導體系的整體成效，為學生的全面發展奠定堅實基礎。

四、 有關新生學區入學 Q&A 整理與公佈

請教務處根據「在地就學與特色招生」的辦理情況進行滾動修正，並定期向全校同仁公佈最新資訊，確保所有教師皆能掌握相關內容。此舉將有助於主動積極提供諮詢與協助，保障家長的教育選擇權，展現學校以生為本的服務態度。

五、 有關代理老師應聘策進作為

1. 正式與代理教師甄選

正式與代理教師甄選直接關係到學生的受教權益及學校整體專業文化，請務必以「最謹慎態度、最嚴謹程序」辦理，確保聘任過程的公正與透明。

2. 建立教師聘任防呆機制

建立完善的教師聘任防呆機制，落實三角檢核工作（教務處、人事室，以及相關所屬處室經驗或該校校長意見），提高聘任決策的精準度與可靠性。

六、 落實巡堂注意事項

1. 主動積極行政巡堂

強調行政巡堂的重要性，要求行政團隊主動深入教學現場，接軌學校政策與實際教學情況，及時聯繫教師心聲並提供行政支持，同時洞察學生問題，反思學校作為，將此作為「要事第一」的工作重點。

2. 建立線上巡堂共編表單

請教務處建立線上巡堂記錄表單，取代現行的紙本記錄，實現即時問題回饋與解決，利用集體智慧預防問題，提升巡堂工作的效率與影響力。

七、 有關生活教育再加強

1. 推廣 7 個習慣作為生活教育工具

7 個習慣是一套系統性的生活教育工具，可有效凝聚跨世代（30 歲以上教師代間溝通）對生活教養的共識，建立共同的指導語言，讓「全村的力量」共同教養孩子。

2. 從 0 到 1，再從 1 到 n 的工程

在 0 到 1 的初期階段，或許不容易看見顯著成效，但班級與校園文化的改變將逐漸浮現。教育需要耐心與等待，只要我們相信、抱持希望，並由大人帶頭實踐，最終必能見到改變。

3. 促進成功經驗分享

鼓勵教師分享生活教育中的成功經驗，透過彼此交流，增益毅力與勇氣，共同創造優質的學習環境，實現學生樂學與教師幸福教學的雙贏局面。

4. 生活教育需要全村一起來

學務處的輔導與管教工作是全體教師共同的責任，而不應僅僅依賴某個單獨的處室或導師個人來承擔。每一位教師都應該具備第一級輔導與管教的能力，這樣才能確保學生在學習與行為管理方面得到全方位的支持。這不僅有助於提升學生的整體福祉，還能營造一個更有凝聚力的學校氛圍。

八、 有關校友生涯牆佈置進度

1. 展現校友精神，激勵後輩

福和從傳統女子學校轉型為男女合校，歷經歲月洗鍊，培育出無數優秀校友與社會各界傑出人才。他們的成就不僅是學校的驕傲，更是學弟學妹的典範，激勵後輩承擔使命，傳承福和精神，繼往開來，創造更輝煌的未來。

2. 規劃互動式傑出校友牆

請輔導處啟動邀請傑出校友的相關工作，同步蒐集各界建議，規劃一座具有互動功能的傑出校友牆，展現校友成就，激勵在校學生，並增強校友情感連結。

九、 有關學生科展深耕行動

1. 科展作為教育焦點

實作探究、解決問題與公民行動已成為當前教育的核心方向，而學生科展是實現這些目標的重要基地。我們期望透過對科展的重視與深耕，啟發學生創新思維，培養多元能力。

2. 引進高等教育資源，共力推進

除了仰賴現有教師的努力，請輔導室積極連結台灣大學、師範大學、臺灣科技大學等高等教育資源，採取「大手牽小手」方式，引進學生科展培育人才，研發新興研究題目，深化學術探索，全面提升學生參與科展的成果與視野。

十、有關學校安全與美感環境的營造

1. 福和樓及天橋遮雨鋁板
2. 學校大門地磚修繕整平
3. 操場多功能平台
4. 女兒牆欄杆改善工程
5. 額滿增班課桌椅新購
6. 蘭蕙樓廁所

十一、學校重要辦學理念的倡議與同心共做

- 自主學習：
 - 學生應該能夠在課堂內外進行知識的預習、難點解決與延伸學習，這可以透過線上平台、微改變的教學方式與四學的引入來實現。學校應當設計任務導向的學習活動，並建立清晰的評量規準，讓學生參與、負責。
- 自我領導力：
 - 提倡 7 個好習慣，這些習慣能夠幫助學生建立大腦神經連結並注入正向的生活態度，強調卓越人生與幸福生活的養成。
 - 將自我領導力與學生自治會、社團活動、校外教學、班級經營以及各項營隊結合融入，在這過程中，教師和學校應當提供適當的引導與支持。不僅能夠讓學生在實際活動中鍛鍊自我領導力，還能夠強化他們的責任感、合作能力以及解決問題的技巧。
- AI 及數位教育融入：

- 隨著人工智慧與數位技術的發展，學生需要具備強大的軟實力（如同理心、創新能力等），這將成為未來競爭的核心。學校應強化學生的抽象力與創造力，這些是機器無法輕易取代的能力。
- **雙語教育融入：**
 - 英語不僅是語言學習，還是通向全球知識與機會的橋樑。學校應創造語言學習環境，使學生更容易與世界接軌，培養全球視野。
- **學科閱讀理解能力：**
 - 透過加強學科閱讀理解能力，幫助學生學會如何學習。隨著 AI 的發展，學會深度學習變得尤為重要，因此應重視學科本質的理解技巧。
- **SEL 社會情緒學習的陶養：**
 - 學生的情緒管理和社交能力對他們的未來至關重要。學校應該有意識地培養學生的自我覺察、自我管理及人際技巧，幫助他們做出負責任的決策，這樣能引導學生走得更遠、更好。
- **SEL 福和六要態度：**
 - 福和六要態度即是軟實力內涵：「Be kind，Be good，Be brave，Be different，Be human，Behappy」)。這些「暖實力」將成為人類與機器人之間的重要區別，也是人類在工作和生活中維持優勢的關鍵。